



EEN GOED AANBOD KAN DREMPELS
VOOR STUDENTEN WEGNEMEN |
KONING WILLEM I COLLEGE

Mbo-ers over de streep halen voor een buitenlandervaring

Voor mbo'ers is het ook steeds belangrijker om internationale ervaring op te doen. Maar iets weerhoudt hen ervan om naar het buitenland te gaan. Inmiddels weten we wat dat is: de kosten en het gemis van familie en vrienden, vertelt Georgia Vasilaras, coördinator International Affairs op het Koning Willem I College. 'We hebben ons aanbod daarom gevarieerder en flexibeler gemaakt. Daardoor gaan nu vier keer zo veel mbo-studenten naar het buitenland voor stage of studie.' **CAROLIEN NOUT**

We leven in een wereld die steeds internationaler wordt. Daardoor zijn vaardigheden zoals internationaal georiënteerd zijn en kunnen communiceren met mensen van verschillende achtergronden steeds belangrijker, zo valt te lezen op de [Onderwijskennis.nl-pagina](https://onderwijskennis.nl) over internationalisering in het HO.

Ook voor mbo'ers is een buitenlandervaring dus van belang. Niet alleen om iets te leren over de beroepsprak-

tijk, het gaat ook om burgerschap, stelt Georgia Vasilaras, die sinds kort als coördinator internationalisering in het mbo werkt. Een aantal jaar geleden was zij betrokken als kennismakelaar bij de Kennisrotonde en

'DOOR ONS AANBOD FLEXIBELER TE MAKEN ZIJN VIER KEER ZO VEEL STUDENTEN OP REIS GEGAAN'

hielp ze vragen uit de onderwijspraktijk te beantwoorden. Ze stelde zelf ook een vraag: welke factoren mbo'ers stimuleren of belemmeren om een buitenlandervaring op te doen.

KOSTEN EN GEBREK AAN INFORMATIE VORMEN EEN DREMPEL

Voor de kosten en het gemis van vrienden en familie zijn een drempel, zo bleek uit het antwoord. Studenten lijken een voorkeur te hebben voor locaties die dichtbij zijn en waar de kosten voor levensonderhoud relatief laag zijn. Ook speelt de informatie die scholen studenten en ouders verstrekken een rol. Zo gaven mbo-studenten die (nog) niet naar het buitenland zijn geweest in een enquête aan dat informatie over financiering, paspoorten, visa en manieren waarop een buitenlandervaring past binnen hun studie, hen zou hebben geholpen om naar het buitenland te gaan.

Andere factoren hangen af van de beweegredenen en eerdere ervaringen van de student. Studenten willen vooral naar het buitenland uit een behoefte aan persoonlijke ontwikkeling. Zo willen ze het avontuur opzoeken, groeien in zelfstandig-

heid en zelfvertrouwen, leren over andere culturen of juist hun horizon verbreden binnen hun vakgebied. Vreemde talen die in het buitenland worden gesproken kunnen zowel een motiverende factor voor de student zijn als een barrière vormen.

BREDER BUITENLAND- PROGRAMMA ZORGT VOOR MEER AANMELDINGEN

'We zijn daarom op zoek gegaan naar meer variatie in de mogelijkheden voor een internationale ervaring. Mbo'ers zijn daar namelijk best in geïnteresseerd. We hebben onze docenten gevraagd om andere buitenlandexcursies of -stages te bedenken. Het repertoire is nu uitgebreider: er zijn nu miniverblijven van twee of drie dagen en groepsreizen van enkele weken, ook dichterbij zoals in Duitsland of België. Ons aanbod is dus flexibeler geworden. Het effect is dat de belangstelling enorm is toegenomen: vier keer zo veel studenten gaan nu op reis.'

OOK HANDIG VOOR ANDERE SCHOLEN

Daaruit vloeiende ook een andere vraag voort: welke impact heeft een kort buitenlands verblijf? Buitenlandervaring, zowel kort- als langdurend, lijkt positieve effecten te hebben op de ontwikkeling van mbo-studenten. Het gaat met name om culturele en persoonlijke ontwikkeling en om kansen op de arbeidsmarkt. Studies laten bijvoorbeeld zien dat kortdurende buitenlandervaring de culturele intelligentie en zelfwerkzaamheid van studenten kunnen verbeteren. Maar hoe dit komt is nog nauwelijks onderzocht. Een belangrijke kanttekening is wel dat er nog niet zo veel kwalitatief goed onderzoek is gedaan naar de impact van een buitenlandervaring op specifiek mbo'ers.

Georgia Vasilaras stelde enkele vragen over buitenlandstages, zie hier de antwoorden:

> Welke impact heeft een kortdurende buitenlandervaring op mbo-studenten?

Zie [NRO-Kennisrotonde](#)

> Welke factoren belemmeren of stimuleren mbo-studenten om buitenlandervaring op te doen?

Zie [NRO-Kennisrotonde](#)

Heb je zelf ook een vraag, stel die dan op:

kennisrotonde.nl/stel-je-vraag

VEEL ONDERZOEKEN LOPEN NOG

Het antwoord op deze vraag was dus minder concreet omdat er nog niet zo veel onderzoek naar is gedaan. Er zijn wel aanwijzingen dat een lange stage meer effect heeft dan een korte. 'Dat is ook wel logisch,' denkt Georgia, 'omdat er dan van studenten veel verwacht wordt qua zelfstandigheid. Wij zien op school wel de impact van kortdurende buitenlandervaringen: het zorgt voor meer zelfvertrouwen bij studenten. Vooral als ze iets samen met de lokale bevolking doen, zie je dat ze in houding en interculturele competenties gegroeid zijn.'

Ze vindt het verrassend om te horen dat er nu veel internationale onderzoeken lopen naar de impact van buitenlandprogramma's voor mbo'ers. 'Dat betekent dat het leeft. Maar we moeten dus nog even geduld hebben voor een uitgebreid antwoord.'

DE AUTEUR IS REDACTEUR VAN NRO-KENNIS-ROTONDE. NRO-KENNISROTONDE IS EEN UNIEK LOKET VOOR DE BEANTWOORDING VAN JEUGD- EN ONDERWIJSVRAGEN MET KENNIS UIT ONDERZOEK. DE KENNISROTONDE IS EEN DIENST VAN HET NATIONAAL REGIEORGAAN ONDERWIJSONDERZOEK NRO.